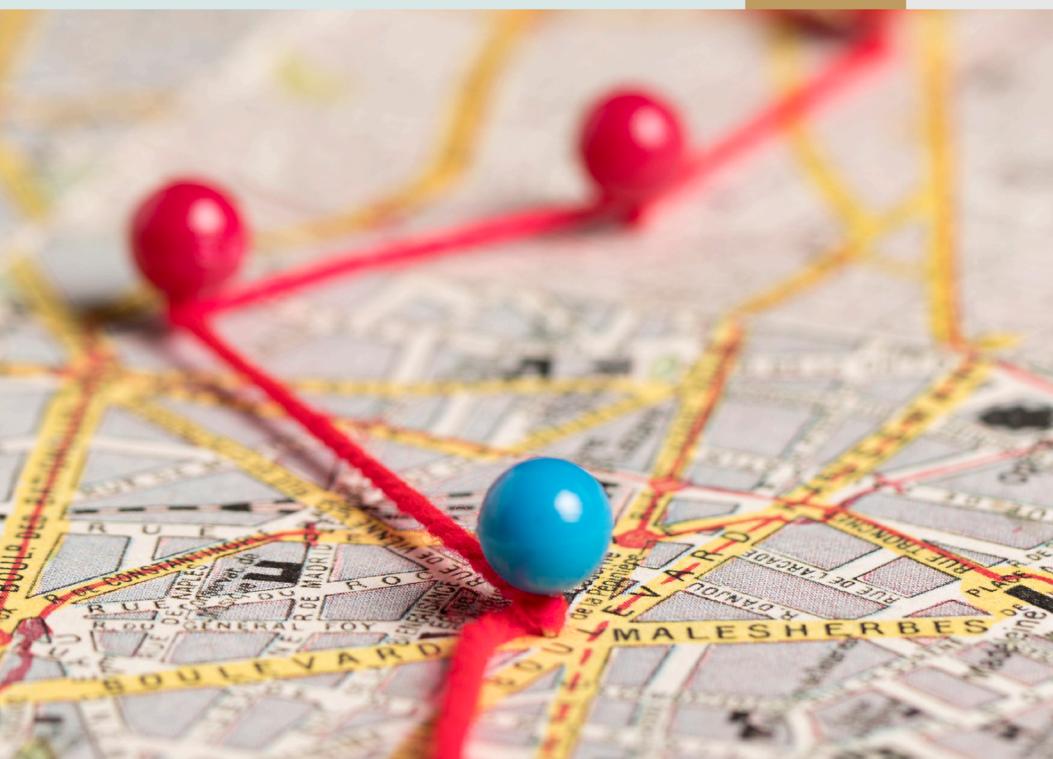


CURSO DE

INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO



PLAN DE
ESTUDIOS



2022

PLAN DE ESTUDIOS
CURSO DE INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

1. FUNDAMENTACIÓN

El planeamiento estratégico de objetivos a corto, mediano y largo plazo, la gestión de riesgos, la prevención y el mantenimiento o incremento del balance estratégico, en términos generales, son las demandas que hoy deben atender quienes conducen al principal actor y ordenador de la convivencia mundial: el estado. Se va consolidando en la visión de sus líderes, la comprensión de la necesidad e importancia del análisis continuo y anticipado de futuro, para lograr un resultado que se ha tornado en imprescindible: la anticipación estratégica.

En este sentido, se ha identificado la necesidad de establecer propuestas de capacitación en el ámbito de la Planificación Estratégica en el sector público, sin desmerecer el aporte enriquecedor de la iniciativa privada heredera y complementaria del planeamiento nacional. Se desprende, así, de los resultados obtenidos en ofertas académicas anteriores la existencia de un sobredimensionamiento y empleo distorsionado del término “estratégico” lo cual induce a apelar a las fuentes para brindar, empíricamente, un aporte sustantivo a estudiantes ávidos de esta disciplina.

El alcance de la propuesta, dada la complejidad y articulación de los conceptos teóricos y su posterior aplicación práctica se constituye tan solo en una etapa preliminar en vistas de un eventual perfeccionamiento ulterior.

2. CARACTERIZACIÓN.

2.1. Denominación: CURSO DE INTRODUCCIÓN AL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO.

2.2. Objetivo del curso:

Proporcionar conocimientos teóricos y prácticos propios del pensamiento y planeamiento estratégicos, con énfasis en el ciclo de planeamiento de la Defensa Nacional

2.3. Duración:

Nueve (9) jornadas.

2.3.1. Etapa presencial: No prevista

2.3.2. Tiempo total del curso: 5 semanas, a razón de dos (2) reuniones semanales de tres (3) horas. 27 horas reloj.

2.4. Modalidad: A distancia.

2.5. Periodicidad: Anual.

2.6. Participantes: abierto a la comunidad. Estudiantes de grado y posgrado, docentes, investigadores en formación y público en general con interés en las temáticas que se proponen en este curso. El perfil subsume a los funcionarios, agentes, empleados estatales en áreas vinculadas con la gestión pública, particularmente del área Defensa.

2.7. Co-Directores del curso:

GB (R) Carlos Nogueira - CR (R) VGM Alberto Aparicio

2.8. Dirección que ejerce el control funcional del curso: Secretaría de Extensión Universitaria de la Escuela Superior de Guerra Conjunta.

2.9. Nivel en que se imparte el Curso: Curso Básico, abierto a la comunidad

2.10. Lugar de realización:

Escuela Superior de Guerra Conjunta.

3. PERFIL

3.1. Alcance.

Los conocimientos brindados redundarán en beneficio de la comunidad dada la articulación con organizaciones de la sociedad civil impactando favorablemente, en particular, en las esferas vinculadas a la defensa, relaciones internacionales y ámbito empresarial.

3.2. Perfil de egreso.

El graduado del Curso de Introducción al Planeamiento Estratégico contará con conocimientos básicos que le permitan abordar, con mayores posibilidades de éxito, funciones afines a los procesos de planeamiento y toma de decisiones en empresas o agencias de gestión pública o privada así como centros académicos o de pensamiento que aborden la temática.

3.3. Su aprobación será requisito para el “Curso Avanzado de Planeamiento Estratégico” y/o la “Diplomatura de Planeamiento Estratégico”

4. ESTRUCTURA CURRICULAR.

4.1. Se consignan en el cuadro siguiente las asignaturas correspondientes que desarrolla el curso.

ASIGNATURA	HORAS	PORCENTAJE
Introducción al pensamiento y planeamiento estratégico	3	11 %
Teoría del Pensamiento Estratégico	2	7 %
Pensadores y Escuelas de Pensamiento Estratégico	6	22 %
Teoría del Planeamiento Estratégico	9	34 %
Práctica del Planeamiento Estratégico en el Sector Público	6	22 %
Actividades Administrativas	1	4 %
TOTALES	27	100 %

- 4.2.** El curso requerirá una estructura que aborde inicialmente las diferencias entre el pensamiento lineal-causal y el estratégico, las particularidades del pensamiento concreto respecto del abstracto, así como el pensamiento complejo.
- 4.3.** Ascendiendo de lo teórico a lo práctico, se suministrarán herramientas que permitan al estudiante cotejar distintas escuelas de pensamiento, métodos y autores que generen debates e inquietudes respecto a las diferentes modalidades sucesivamente asumidas a lo largo de las etapas que fueran iluminadas por paradigmas superadores.
- 4.4.** La última materia se desarrollará bajo la modalidad de ejercitaciones prácticas mediante el concurso de los estudiantes como actores de equipos de planeamiento en el que deban aplicar los conocimientos adquiridos en la impartición de las materias precedentes.

5. CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS

ASIGNATURA	UD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
Introducción al Pensamiento y Planeamiento Estratégico	01	Introducción al Pensamiento Estratégico	Castex, Raoul. (1938). Teorías Estratégicas. Tomo I Escuela de Guerra Naval. Buenos Aires.
	02	Epistemología de la Estrategia. Política. Estrategia y Táctica.	Gray, Colin, (2010) The Strategy Bridge. Theory for Practice S. Oxford University Press.
	03	Elementos del lenguaje estratégico: Interés. Actor. Racionalidad. Motivación. Trama. Identificación. Narrativa. Escenario. Espacio. Reglas de Juego.	Alonso, R et al. (1998) Estrategia. Teoría y Práctica. Instituto de Publicaciones Navales. Buenos Aires. Levinger, Matthew (2013) " Conflict Analysis. Understanding causes. Unlocking solutions". United States Institute of Peace.
	04	El conflicto como objeto de la Estrategia: conceptualización del conflicto. Situación. Escenario. Estructura. Espectro. El Poder: características, elementos y formas estratégicas de realización o conversión.	Millia, Fernando. (1985) "El Conflicto. Análisis Estructural. Instituto de Public Navales, Buenos Aires. Baylis, John Et Al. (2013) "Strategy in the Contemporary World" Oxford University Press. 2013 Beaufre, A. (1977). Introducción a la Estrategia. Buenos Aires, Argentina: Editorial Rioplatense.
Teoría del Pensamiento Estratégico	01	La lógica estratégica.	Luttwak, E. (1992). Estrategia La Lógica De Guerra Y Paz. Publicaciones Navales. BA Marini, A. (1988). Metafísica de la estrategia. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Argentinas.
Pensadores y Escuelas de	01	Lógica, Teoría y Práctica de la Estrategia	Frischknecht, F. et al. (1994). Lógica, teoría y práctica de la estrategia. Buenos Aires, Argentina: Escuela de

Pensamiento Estratégico	02	Pensadores estratégicos: Barlet, Likke, Lloyd, Drew y Snow.	Guerra Naval.
	03	Pensadores estratégicos: Terry Deibl (el método de diseño estratégico), la guía de Filiberti, Krugler, la Teoría de Sistemas, Frischknecht simplificado.	Ohmae, K. (1989). La Mente del Estratega. Madrid, España: McGraw-Hill/Interamericana de España, SAU (Trabajo original publicado en 1982). Pertusio, L. (1997). Entre la guerra y la paz: ese corto trecho. Buenos Aires, Argentina: Instituto de Publicaciones Navales.
	04	Escuela de Diseño, de Planificación y de Posicionamiento.	
	05	Escuela Empresarial, Cognoscitiva y de Aprendizaje.	Centro de Estudios Estratégicos (2003), Estudio comparado de Políticas de Defensa. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Defensa, Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas.
	06	Escuela de Poder, Cultural, Ambiental y de Configuración.	Whittington, Richard (2002) ¿Qué es la estrategia? ¿Realmente importa?
Teoría del Planeamiento Estratégico	01	La Estrategia, el Plan y la Acción.	MInDef, (2015), Libro blanco de la Defensa Nacional, BsAs, https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/ARG/libro_blanco_2015.pdf
	02	Enfoques de Planeamiento, proceso de toma de decisiones.	
	03	La reflexión y la acción estratégica. El proceso integral de planeamiento estratégico.	Mauro Vega, (2016), Planeamiento de la Defensa en la Argentina, IEEE, Madrid, https://issuu.com/mindef/docs/mindef-modernizacion-print
	04	Organizaciones Públicas (enfoque y características del sector privado y el sector público).	Dirección de Estudios Estratégicos (2005), Estudio comparado de Políticas de Defensa en orden a la integración regional y la prevención de conflictos, marco euroatlántico y sudamericano. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Defensa, Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas.
	05	Fases de un Ciclo de Planeamiento Estratégico: Apreciación de la situación: Concepto de situación. Concepto de problema. Diseño de estrategias, programación y la acción.	Romero Serrano José M. (1998) Luttwak, E. N. Estrategia, la lógica de guerra y paz. La paradoja y la armonía de la Estrategia." Cuadernos de estrategia, (99), 147-154.
	06	La gestión del conocimiento, procesos de evaluación y control, la rendición de cuentas del sector público	
Práctica del Planeamiento Estratégico en el Sector Público	01	Defensa Nacional: Bien público puro.	Centro de Estudios Estratégicos (2003), Estudio comparado de Políticas de Defensa. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Defensa, Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas.
	02	Defensa Nacional: abordaje y definición.	
	03	Procesos de Planeamiento y decisión Estratégica Militar.	Dirección de Estudios Estratégicos (2005), Estudio comparado de Políticas de Defensa en orden a la integración regional y la prevención de conflictos, marco euroatlántico y sudamericano. Buenos Aires,
	04	Planeamiento de Desarrollo y Operativo Militar.	
	05	Integración final de contenidos (hacia la definición de un modelo de planificación estratégica aplicada).	Argentina: Ministerio de Defensa, Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas.

6. EVALUACIÓN.

- 6.1. El curso no requerirá evaluación de ingreso.
- 6.2. Durante el proceso de enseñanza aprendizaje se recurrirá a la evaluación por rúbrica aun con las dificultades que impone el desenvolvimiento de estudiantes y profesores en reuniones virtuales. Este aspecto será anticipado por la cátedra. Su incidencia afectará hasta en un 20% la calificación definitiva.
- 6.3. La finalidad de la rúbrica durante este proceso será complementaria a la función pedagógica atendiendo a mejorar el grado de participación e involucramiento de los estudiantes al proceso enseñanza aprendizaje.

7. DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL DESARROLLO DEL CURSO.

- 7.1. Como requisitos y condiciones generales de admisión se incluirá la inscripción en término y el pago fehaciente de una matrícula de inscripción/ cuota única.
- 7.2. Las condiciones generales de regularidad exigen un presentismo del 75% de las reuniones pautadas para el dictado del curso, y de promoción (aprobación) (condiciones de regularidad, casos de fraude, calificación de promoción, presentación de trabajos prácticos, etc.).
- 7.3. **Idea general de su desarrollo:** el desarrollo de las reuniones incluirá aquellos aspectos que sirvan de orientación general de la Directiva que se entregará a los alumnos del mismo y además características del proceso de enseñanza aprendizaje, por ejemplo ejercitaciones, actividades co-curriculares y extracurriculares.
- 7.4. **Consecuencias de su no aprobación.**

Solo en circunstancias excepcionales basadas en hechos de fuerza mayor o impedimentos concretos adecuadamente fundamentados que hayan generado la interrupción o suspensión de la cursada, expresados por el estudiante al Director del Instituto de modo fehaciente, podrán ser consideradas para su eventual

promoción. Tales casos requerirán el adecuado asesoramiento de las áreas Evaluación y Extensión Universitaria y en el que podrá ser aceptada la aprobación en la condición de:

1. Plena
2. Honoris causa
3. Ad referéndum del Trabajo Final Integrador a presentar, a criterio del Director.

7.7. Requisitos para la aprobación.

Haber presentado y aprobado un Trabajo Final Integrador individual, según determine el director del curso, en el plazo exigido.

8. DOCENTES.

DOCENTE	MATERIA
GB (R) Carlos Alberto Nogueira	Introducción al Pensamiento y Planeamiento Estratégico
BM (R) Alejandro Moresi	Pensadores y Escuelas de Pensamiento Estratégico
CR (R) Eduardo Cundins	Teoría del Pensamiento Estratégico
CR (R) VGM Alberto Aparicio	Pensadores y Escuelas de Pensamiento Estratégico
CM (Art 62) Pablo Farías	<ul style="list-style-type: none">• Práctica del Pensamiento Estratégico en el Sector Público• Teoría del Planeamiento Estratégico
VC (R) Sebastián Clausi	<ul style="list-style-type: none">• Pensadores y Escuelas de Pensamiento Estratégico• Teoría del Planeamiento Estratégico
CF (R) Alberto Gianola Otamendi	Pensadores y Escuelas de Pensamiento Estratégico