

Planes de Materia / Perfiles requeridos de los docentes que se postulan / Bibliografía

MAESTRIA EN ESTRATEGIA MILITAR

PERFIL PROFESIONAL

ASIGNATURA: BASES PARA LA ACCIÓN MILITAR CONJUNTA

CATEGORIA: PROFESOR TITULAR

UNIDADES 1 (5 horas), 4 (5 horas) y 6 (20 horas). = 30 horas

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes **exigencias:**

1. Poseer título de nivel equivalente o superior al que otorga el curso de posgrado al que se postula.
2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Acreditar la certificación de Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinada o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional en las Fuerzas Armadas.
5. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de fuerzas

EXIGENCIAS: TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Entender en la planificación, dictado y evaluación de la cátedra; en la revisión y aprobación de la bibliografía correspondiente; así como en la evaluación de los profesores adjuntos y la valoración de los disertantes extracurriculares vinculados a su cátedra.
2. Intervenir y participar en las revisiones de los planes de estudio y programas de clases; en la actualización y validación de la bibliografía; en el desarrollo de las investigaciones de la cátedra; así como en la elaboración y supervisión de las ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra y/o la maestría.
4. Contar con la capacidad de generar propuestas educativas de la cátedra, orientadas al desarrollo de clases bajo la modalidad de aula invertida; dictar clases presenciales, sincrónicas y

asincrónicas; asegurando que dichas actividades se encuentren en concordancia con el Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED) de la UNDEF.

5. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el control y dictado de clases, para ello debe como mínimo encontrarse en condiciones de programar en la cátedra los siguientes elementos:
 - a. Foro de bienvenidas consultas.
 - b. Programa y Objetivos de la materia.
 - c. Plan de clase. (que se pretende dar cada día previsto y que se espera del maestrando
 - d. Para cada día de clase incorporar una hoja avanzada acerca de la tarea y temática a tratar en la oportunidad.
 - e. Carga y evaluación de actividades y recursos relacionados con la cátedra.
 - f. Generación de evaluaciones. Demostrar conocimiento y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

1. Dominio de conocimientos sobre el Accionar Militar Conjunto, la Estrategia Militar, los sistemas de planeamiento estratégico, así como sobre los principales autores estratégicos —clásicos y contemporáneos— y la comprensión de la naturaleza y evolución de la guerra.
2. Conocimiento general de los aportes de la FFAA a la AMC, nociones acerca de conducción conjunta en el nivel estratégico militar y operacional.
3. Manejo de conocimientos vinculados con la docencia presencial y a distancia, incluyendo un sólido dominio de plataformas educativas virtuales; comprensión y aplicación del modelo de aula invertida y de los principios de la educación a distancia; y análisis crítico de las ventajas y limitaciones de los entornos sincrónicos y asincrónicos.
4. Nociones sobre manejo y empleo de la Inteligencia artificial asociada a las actividades de la docencia.

EXPERIENCIA

1. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinado o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional de las Fuerzas Armadas.
2. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de Fuerzas.
3. Capacidad de manejo de grupos heterogéneos.
4. Conocimiento del Instrumento Militar, su organización y conducción.
5. Preferentemente, de Docente Universitario.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como Profesor Universitario.
3. Haber realizado la maestría en Estrategia Militar o el Curso Superior de las FFAA.
4. Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa.
5. Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo.
6. Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 1 “Bases para la Acción Militar Conjunta”: 5 horas.

La naturaleza e importancia de la doctrina - Los fundamentos de las operaciones conjuntas - Los principios de la guerra –El planeamiento para la acción militar conjunta - Organización de los Estados Mayores Conjuntos del nivel Estratégico Militar – Estudios de Casos - Las funciones de Comando diferenciadas o campos de la conducción - Conceptos Generales – Áreas Estratégicas y Operacionales – Fuerzas y Comandos Conjuntos –Relaciones de Comando y de Coordinación conjuntas y combinadas.

Unidad 4 “Contribución de la Fuerza Aérea a las Operaciones Conjuntas”. 5 horas.

La evolución del pensamiento aéreo – Gulio Dohuet, William Mitchell, John A. Warden y John Boyd - Las operaciones aéreas – El Componente Aéreo de un Teatro de Operaciones – el método de planeamiento por efectos.

BIBLIOGRAFÍA

- Apunte Instrumento Militar Terrestre (2021) – Para Enseñanza
- Conducción para las Fuerzas Terrestres - ROB-00-01 Año 2015
- Delamer G., Oyarzabal G., Montenegro G., Bergallo J., Santillán H. (2010), Evolución del Pensamiento Naval Argentino a lo largo de la historia; Buenos Aires, Boletín del Centro Naval,
- de Vergara, Evergisto. El Estudio de la historia militar. Evolución del Pensamiento Estratégico. Revista Visión Conjunta Nro 2 Año 2. 2010. CEFA https://www.esgcffaa.edu.ar/pdf/ESGCFFAA-2016_pdf-28.pdf
- Perrero J.A, (2008), ¿Existe la Estrategia Naval?; Buenos Aires, Boletín del Centro Naval; Volumen 820, Páginas 173 a 175; Disponible en: <https://centronaval.org.ar/boletin/BCN820/820estelas01.pdf> (4 páginas).
- The tank is not obsolete, and other observations about the future of combat <https://warontherocks.com/2022/09/the-tank-is-not-obsolete-and-other-observations-about-the-future-of-combat/>.
- Varani, Bruno. Fundamentos de la Estrategia Nacional de Seguridad y Defensa: operaciones en múltiples ámbitos: su aplicabilidad a las Fuerzas Armadas. Revista Visión Conjunta Nro 21 Año 11. 2019 pp. 34 a 39 <http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/1340/1/VC%2021-%202019%20Varani.pdf>.
- Work, Bob. Conferencia del Subsecretario de Defensa de los EEUU (abril 2015) en el Army War College (archive en PEV-español).
- Video Way Point – Operaciones Multidominio
- <https://www.youtube.com/watch?v=OUZp01CjdiI>.
- Volumen 828, Parte 1 Págs. 209 a 219, (10 páginas); Disponible en:
- <https://centronaval.org.ar/boletin/BCN828/828SANTILLANYOTROS.pdf>.
- Volumen 829, Parte 2 Págs. 13 a 24, (11 páginas); Disponible en: <https://centronaval.org.ar/boletin/BCN829/829SANTILLANYOTROS.pdf>.
- Volumen 830, Parte 3 Págs. 153 a 159, (6 páginas); Disponible en: <https://centronaval.org.ar/boletin/BCN830/830-SANTILLANYOTROS.pdf> .
- de Vergara, Evergisto. Estrategia, métodos y rutinas. Ed 2012. Capítulo IV La Semántica del Caos pp. 54 a 71.
- The US Army in Multi-Domain Operations
- <https://adminpubs.tradoc.army.mil/pamphlets/TP525-3-1.pdf>.

- Video sobre el Equipo Brigada de Combate de Infantería 2028 del Ejército de los EEUU
<https://www.youtube.com/watch?v=a5thfHTbOrg>.
- Russia's War in Ukraine: Military and Intelligence
Aspects <https://crsreports.congress.gov/product/pdf/R/R47068>.
- Storni S. R.; Intereses Argentinos en el Mar; Págs. 67 a 69 inclusive. Disponible en:
<https://mydokument.com/intereses-argentinos-en-el-mar.html> (3 páginas).

Unidad 6 “El conflicto, la política y la estrategia para la Defensa”: 20 horas.

Relación entre Política y Estrategia. El arte de conducir al estado y la Estrategia General. El Estado y su inserción internacional. Conceptos de Seguridad ONU: equilibrio de poder, disuasión, seguridad igual, seguridad colectiva, neutralidad, no alineación, coexistencia pacífica y seguridad común. La seguridad multidimensional, la seguridad humana y la seguridad defensiva. Los fines, y valores de un Estado - El proceso de elaboración de la Gran Estrategia. El Plan Estratégico. Los niveles para diseñar la estrategia de seguridad del estado. Los intereses de un Estado. Supuestos acerca del Estado y su posición relativa en el mundo. Los intereses nacionales y los hechos que los amenazan. Las oportunidades. La apreciación estratégica. Conceptos generales. Los medios. Los instrumentos de la política. Los costos y los riesgos- El análisis constante y objetivo del contexto. Los métodos para armonizar fines y medios, y para otorgar prioridades. El modelo de las variables dominantes. La resolución estratégica. Conceptos generales. Las Políticas Sectoriales integradas.

BIBLIOGRAFÍA

- Ballesteros, M. A. (2016). [En Busca de una Estrategia de Seguridad Nacional]. Recuperado de http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Nacional/2016/MABM_ESN.pdf.
- Clausewitz, C. Von. (2000). De la Guerra. Madrid: Edición de la Universidad de Princeton traducida por el Ministerio de Defensa de España.
- Beaufre, A. (2002). [Introducción a la Estrategia]. Recuperado de: <http://www.manuelugarte.org/modulos/biblioteca/b/Introduccion-a-La-Estrategia2.pdf>; Caracas: Editorial Rioplatense.
- Collins, J., M. (1976) La Gran Estrategia; Buenos Aires: Biblioteca del Oficial, Círculo Militar.
- Huntington, S. (1997). El choque de las civilizaciones; Buenos Aires: Editorial Paidós.

- ONU. (1986). UN [Res A 40/553 de 1986, Conceptos de Seguridad, Department of Security Affairs]. Recuperado de: <https://disarmament-library.un.org/UNODA/Library.nsf/3722912af3647c9385256bc800504da4/183909819db5772585257ece0062b8ee?OpenDocument>.
- Toffler, A. y Heidi (1996). Las Guerras del Futuro. Barcelona: Plaza & Janes.

CATEGORIA: PROFESOR ADJUNTO

UNIDAD 7 (20 horas) y UNIDAD 8 (10 horas) = 30 horas

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. Poseer título de nivel equivalente o superior al que otorga el curso de posgrado al que se postula.
2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Acreditar la certificación de Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinada o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional en las Fuerzas Armadas.
5. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de fuerzas

EXIGENCIAS:

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Entender en la planificación, dictado y evaluación de la cátedra; en la revisión y aprobación de la bibliografía correspondiente; así como en la evaluación de los profesores adjuntos y la valoración de los disertantes extracurriculares vinculados a su cátedra.
2. Intervenir y participar en las revisiones de los planes de estudio y programas de clases; en la actualización y validación de la bibliografía; en el desarrollo de las investigaciones de la cátedra; así como en la elaboración y supervisión de las ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra y/o la maestría.

4. Contar con la capacidad de generar propuestas educativas de la cátedra, orientadas al desarrollo de clases bajo la modalidad de aula invertida; dictar clases presenciales, sincrónicas y asincrónicas; asegurando que dichas actividades se encuentren en concordancia con el Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED) de la UNDEF.
5. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el control y dictado de clases, para ello debe como mínimo encontrarse en condiciones de programar en la cátedra los siguientes elementos:
 - a. Foro de bienvenidas consultas.
 - b. Programa y Objetivos de la materia.
 - c. Plan de clase. (que se pretende dar cada día previsto y que se espera del maestrando
 - d. Para cada día de clase incorporar una hoja avanzada acerca de la tarea y temática a tratar en la oportunidad.
 - e. Carga y evaluación de actividades y recursos relacionados con la cátedra.
 - f. Generación de evaluaciones. Demostrar conocimiento y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

1. Dominio de conocimientos sobre el Accionar Militar Conjunto, la Estrategia Militar, los sistemas de planeamiento estratégico, así como sobre los principales autores estratégicos — clásicos y contemporáneos— y la comprensión de la naturaleza y evolución de la guerra.
2. Conocimiento general de los aportes de la FFAA a la AMC, nociones acerca de conducción conjunta en el nivel estratégico militar y operacional.
3. Manejo de conocimientos vinculados con la docencia presencial y a distancia, incluyendo un sólido dominio de plataformas educativas virtuales; comprensión y aplicación del modelo de aula invertida y de los principios de la educación a distancia; y análisis crítico de las ventajas y limitaciones de los entornos sincrónicos y asincrónicos.
4. Nociones sobre manejo y empleo de la Inteligencia artificial asociada a las actividades de la docencia.

EXPERIENCIA

1. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinado o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional de las Fuerzas Armadas.

2. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de Fuerzas.
3. Capacidad de manejo de grupos heterogéneos.
4. Conocimiento del Instrumento Militar, su organización y conducción.
5. Preferentemente, de Docente Universitario.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como Profesor Universitario.
3. Haber realizado la maestría en Estrategia Militar o el Curso Superior de las FFAA.
4. Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa.
5. Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo.
6. Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 7 “Comparación de Estrategias nacionales de seguridad y defensa nacional”: 20 horas.

Las Estrategias Nacionales de Seguridad y Defensa de Argentina, Brasil, Chile, China, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña.

BIBLIOGRAFÍA

- de Vergara Evergisto, (2013) Estrategias, Métodos y Rutinas, Editorial Universitaria del Ejército, EUDE, Buenos Aires, Cap V Ps. 97 a 129 ¿Cómo se hace Estrategia Nacional? y Capítulo IV – La semántica del Caos.
- Libro Blanco de la Defensa Argentino 2015
- DECRETO 457 - DPDN 2021.
- LIBRO BLANCO BRASIL 2020.
- https://www.gov.br/defesa/pt-br/assuntos/copy_of_estado-e-defesa/livro_branco_congresso_nacional.pdf.
- POLÍTICA NACIONAL DE DEFENSA Y ESTRATEGIA NACIONAL DE DEFENSA
- https://www.gov.br/defesa/pt-br/assuntos/copy_of_estado-e-defesa/pnd_end_congresso_1.pdf.

- CENARIOS-MILITARES-DE-DEFESA-2020.
- <https://politica.estadao.com.br/blogs/fausto-macedo/wp-content/uploads/sites/41/2020/02/CENARIOS-MILITARES-DE-DEFESA-2020-2040-20-DEZ-2019-ESG-1.pdf>.
- Política de Defensa Nacional de Chile 2020
- <https://www.defensa.cl/wp-content/uploads/POL%C3%8DTICA-DE-DEFENSA-NACIONAL-DE-CHILE-2020.pdf>.
- Libro de la Defensa Nacional de Chile 2017.
- <https://www.defensa.cl/media/LibroDefensa.pdf> .
- Estrategia de Seguridad Nacional 2021 – España
- <https://www.dsn.gob.es/es/actualidad/sala-prensa/estrategia-seguridad-nacional-2021>.
- Directiva de Defensa Nacional 2020 <https://www.defensa.gob.es/Galerias/defensadocs/directiva-defensa-nacional-2020.pdf>
- Directiva de Política de Defensa 2020.
- <https://www.defensa.gob.es/Galerias/defensadocs/directiva-politica-Defensa-2020.pdf>.
- Estrategia de los EEUU
- Interim National Security Strategic Guidance 2021.
- <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2021/03/NSC-1v2.pdf>.
- Fact Sheet: 2022 National Defense Strategy.
- <https://media.defense.gov/2022/Mar/28/2002964702/-1/-1/1/NDS-FACT-SHEET.PDF>
- National Defense Strategy 2018.
- <https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf>.
- National Military Strategy.
- https://history.defense.gov/Portals/70/Documents/nms/NMS2018%20Overview.pdf?ver=oERVYfg1p-jtlK_kYsZHQ%3d%3d.
- FRANCIA
- Actualisation Stratégique.
- <https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/dgris/REVUE%20STRAT%202021%2004%2002%202021%20FR.pdf>.
- La Revue Stratégique de Défense et de Sécurité Nationale 2017

- http://www.education-defense.fr/IMG/pdf/revue_strategique_2017-2.pdf
- Livre Blanc 2013.
- http://www.education-defense.fr/IMG/pdf/livre_blanc.pdf.
- Gran Bretaña.
- Global Britain in a Competitive Age: the Integrated Review of Security, Defence, Development and Foreign Policy – Marzo 2021 - 114 páginas.
- https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/975077/Global_Britain_in_a_Competitive_Age-_the_Integrated_Review_of_Security__Defence__Development_and_Foreign_Policy.pdf.
- En español
- https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/999102/03335-CO-Integrated-Review-Foreword-and-Overview-FINAL-SPANISH-WEB-DISPLAYABLE-PDF.pdf.
- Defence in a competitive age – Marzo 2021 – 76 Páginas.
- https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1007600/Defence_In_a_Competitive_Age_CP_411_Mar_21_-_SPANISH.pdf.
- Ballesteros, M. A. (2016). En busca de una Estrategia de Seguridad Nacional. (M. d. España, & IEEE, Edits.). http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Nacional/2016/MABM_ESN.pdf
- Política de Ciberdefensa de Chile
- <https://www.diariooficial.interior.gob.cl/publicaciones/2018/03/09/42003/01/1363153.pdf>
- La Directiva de Defensa Nacional 2020 y los problemas que permanecen sin resolver
- http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2020/DIEEEEO102_2020ENRPER_DDN.pdf
- Podcast Global Strategy – Universidad de Granada - Javier Jordan
- <https://global-strategy.org/espana-geopolitica-y-gran-estrategia-estrategia-podcast-16/>
- Colson, Bruno. La Culture Strategique Française (traducido por la cátedra al español); - (ver PEV).
- State of the Union Summary of British Defence Priorities
- November 1, 2021 UK Land Power Defence, Uncategorized
<https://uklandpower.com/2021/11/01/state-of-the-union-summary-of-british-defence-priorities/>.
- National Cyber Strategy 2022

- <https://www.gov.uk/government/publications/national-cyber-strategy-2022>

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 8 “Taller los Nuevos Conceptos de la Guerra”: 10 horas.

Revisión de la Naturaleza de la Guerra desde Alejandro Magno hasta el siglo XXI, los conflictos del Siglo XXI, visto desde diferentes ópticas de los autores contemporáneos.

BIBLIOGRAFÍA

- Hans M. E. (1994). Perspectivas de Guerra Civil; Barcelona: Anagrama.
- Giles, K. (2016). Manual de Guerra de Información Rusa; Roma: Nato College Defense.
- Liang y Xiangsui. [La guerra sin Restricciones]. Recuperado de: <https://www.cryptome.org/cuw.htm> .
- McFate S. (2019). The New Rules of War Victory in the Age of Durable Disorder: Nueva York: Harper Collins Inc.
- Escuela Superior de Guerra Conjunta, Revista Visión Conjunta (2010). Año 2 Número 2. El estudio de la Historia Militar, la evolución del pensamiento estratégico; Buenos Aires: ESGC, pp. 4-18.
- Van Creveld, M. (1991). La Transformación de la Guerra; Buenos Aires: Edición Argentina.
- Vertuli y Bradley (2018). Percepciones son Realidades; Buenos Aires: Círculo Militar.

ASIGNATURA: PLANEAMIENTO DE ESTRUCTURA DE FUERZAS

CÓDIGO: C 04 PLANEAMIENTO DE ESTRUCTURA DE FUERZAS (PEF)

CATEGORIA: PROFESOR TITULAR

UNIDADES 2 (10 horas) y 3 (15 horas).= 25 horas

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. Poseer título de nivel equivalente o superior al que otorga el curso de posgrado al que se postula.

2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Acreditar la certificación de Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Haber participado en el Planeamiento Militar Conjunto en cualquier de los diferentes períodos.
5. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de fuerzas

EXIGENCIAS:

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Entender en la planificación, dictado y evaluación de la cátedra; en la revisión y aprobación de la bibliografía correspondiente; así como en la evaluación de los profesores adjuntos y la valoración de los disertantes extracurriculares vinculados a su cátedra.
2. Intervenir y participar en las revisiones de los planes de estudio y programas de clases; en la actualización y validación de la bibliografía; en el desarrollo de las investigaciones de la cátedra; así como en la elaboración y supervisión de las ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra y/o la maestría.
4. Contar con la capacidad de generar propuestas educativas de la cátedra, orientadas al desarrollo de clases bajo la modalidad de aula invertida; dictar clases presenciales, sincrónicas y asincrónicas; asegurando que dichas actividades se encuentren en concordancia con el Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED) de la UNDEF.
5. Para las tareas a realizar deberá emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el control y dictado de clases, para ello debe como mínimo encontrarse en condiciones de programar en la cátedra los siguientes elementos:
 - a. Foro de bienvenidas consultas.
 - b. Programa y Objetivos de la materia.
 - c. Plan de clase. (que se pretende dar cada día previsto y que se espera del maestrando
 - d. Para cada día de clase incorporar una hoja avanzada acerca de la tarea y temática a tratar en la oportunidad.
 - e. Carga y evaluación de actividades y recursos relacionados con la cátedra.

- f. Generación de evaluaciones. Demostrar conocimiento y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

1. Dominio de conocimientos sobre el Accionar Militar Conjunto, la Estrategia Militar, los sistemas de planeamiento estratégico, así como sobre los principales autores estratégicos —clásicos y contemporáneos— y la comprensión de la naturaleza y evolución de la guerra.
2. Conocimiento general de los aportes de la FFAA a la AMC, nociones acerca de conducción conjunta en el nivel estratégico militar y operacional.
3. Manejo de conocimientos vinculados con la docencia presencial y a distancia, incluyendo un sólido dominio de plataformas educativas virtuales; comprensión y aplicación del modelo de aula invertida y de los principios de la educación a distancia; y análisis crítico de las ventajas y limitaciones de los entornos sincrónicos y asincrónicos.
4. Nociones sobre manejo y empleo de la Inteligencia artificial asociada a las actividades de la docencia.

EXPERIENCIA

1. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinado o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional.
2. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de Fuerzas.
3. Capacidad de manejo de grupos heterogéneos.
4. Conocimiento del Instrumento Militar, su organización y conducción.
5. Preferentemente, de Docente Universitario.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como Profesor Universitario.
3. Haber realizado la maestría en Estrategia Militar o el Curso Superior de las FFAA.
4. Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa.
5. Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo.

6. Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 2 “La conducción política de la Defensa”: 10 horas.

El control político sobre lo militar – Definir la relación básica entre gobierno y fuerzas armadas (DPDN) – Formular las políticas de defensa – Asignar los recursos presupuestarios para esas políticas – Verificar que la Estrategia Militar sea coherente con las políticas de defensa – Definir el rol de las FFAA para seguridad interior – Diferencia entre política de defensa y política militar – El Decreto 1729/2007 Ciclo de Planeamiento de la Defensa Nacional – Art 3 Partes que componen una DPDN - El decreto 1714/2009 Directiva de [planeamiento de] Defensa Nacional y la actualización Decreto 2645/2014 – La Directiva Estratégica Militar [DEMIL] – Estructura de una DEMIL – Anexo 3 de la PC 20-09.

BIBLIOGRAFÍA

- Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas. (2008). PC 20-09 Planeamiento para la AMC – Nivel EM; Buenos Aires: EMCO.
- Ministerio de Defensa de la República Argentina. (2007) Decreto 1729/2007 Ciclo de Planeamiento de la Defensa Nacional.
- Ministerio de Defensa de la República Argentina. (2009). Decreto 1714/2009 Directiva de Defensa Nacional.
- Ministerio de Defensa de la República Argentina. DPDN vigente.
- DECRETO NACIONAL 703/2018 30 de Julio de 2018 Boletín Oficial, 31 de Julio de 2018.
- DECRETO NACIONAL 571/2020. 26/6/2020. Vigente, de alcance general DECRETO DEROGADO.
- Navarro Meza M. (2003). [La conducción política de la Defensa, una aproximación conceptual]. Recuperado de: <http://www.resdal.org/Archivo/d000020a.htm>.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 3 “La Dirección Estratégica Militar”. 15 horas.

De los pensadores clásicos a los contemporáneos – Martin van Creveld, Thomas Hammes, Colin S Gray, Qiao Liang y Wang Xiangsui, John Arquilla, Hans Enzersberger – H. Hoffman – G. Gerasimov - Los

cambios de escenarios después de la Guerra Fría – el espectro del conflicto desde la paz hasta la guerra – Obsolescencia de la taxonomía operaciones de guerra y de no guerra - Los nuevos tipos de guerra – las guerras de 4ta generación - las guerras asimétricas - las guerras en red – las guerras de enjambre – las guerras sociales o guerras civiles moleculares – las guerras híbridas – las guerras compuestas – Guerra disruptiva - Las compañías de seguridad privadas – El planeamiento deliberado (ex Hipótesis de Conflicto) – el planeamiento de crisis (ex Hipótesis de Guerra) – Los nuevos ambientes operacionales. - Las operaciones de multi dominio.

BIBLIOGRAFÍA

- Arquilla J. y Ronfeldt D. (2003) Redes y guerras en red, El futuro del terrorismo, el crimen organizado y el activismo político; Madrid: Alianza Editorial.
- Enzersberger H. M. (1994) Perspectivas de Guerra Civil. Barcelona: Editorial Anagrama.
- González G. M. CN (2011). De la guerra asimétrica a la Guerra Híbrida, Ensayo del Nivel 2, Archivo Secretaría de Investigación ESGC. Publicado en la revista Visión Conjunta Año 9 Nro.16 Septiembre 2017
- Hammes T. (2006). The sling and the stone, On War on the 21st Century, MBI Publishing Company; USA: Zenith Press.
- Quiao L. y Wang. (2002). Unrestricted Warfare, China's Plan to destroy América: Panamá: Panamá Publishing Co.
- Van Creveld, M. (2007). La transformación de la guerra; (Traducido por C. Pissolito). Buenos Aires: José Luis Uceda.
- Pérez Bacchi E. A. CF, (2010). Guerras de Cuarta Generación, un juego sin reglas propias, Ensayo del Nivel 2, Archivo Secretaría de Investigación ESGC; Buenos Aires: ESGC.
- Morado Veres Pablo (CN) De la guerra trinitaria a la guerra asimétrica, La evolución de las políticas de defensa clásicas, Ensayo del Nivel 2, Archivo Secretaría de Investigación ESGC. Publicado en la Revista Visión Conjunta Nov 2010; Buenos Aires: ESGC.
- Vera A. CN (2011). Guerras en red, un riesgo estratégico transnacional, Ensayo del Nivel 2, Archivo Secretaría de Investigación ESGC. Publicado en la revista Visión Conjunta Año 9 Nro 16 Septiembre 2017; Buenos Aires: ESGC.

ASIGNATURA: PLANEAMIENTO DE ESTRUCTURA DE FUERZAS

CÓDIGO: C 05 TAREAS DE LA ESTRATEGIA MILITAR (TEM)

CATEGORIA: PROFESOR TITULAR

UNIDAD 2 (10 horas).

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. Poseer título de nivel equivalente o superior al que otorga el curso de posgrado al que se postula.
2. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
3. Acreditar la certificación de Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
4. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinada o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional en las Fuerzas Armadas.
5. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de fuerzas

EXIGENCIAS:

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Entender en la planificación, dictado y evaluación de la cátedra; en la revisión y aprobación de la bibliografía correspondiente; así como en la evaluación de los profesores adjuntos y la valoración de los disertantes extracurriculares vinculados a su cátedra.
2. Intervenir y participar en las revisiones de los planes de estudio y programas de clases; en la actualización y validación de la bibliografía; en el desarrollo de las investigaciones de la cátedra; así como en la elaboración y supervisión de las ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra y/o la maestría.
4. Contar con la capacidad de generar propuestas educativas de la cátedra, orientadas al desarrollo de clases bajo la modalidad de aula invertida; dictar clases presenciales, sincrónicas y asincrónicas; asegurando que dichas actividades se encuentren en concordancia con el Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED) de la UNDEF.

5. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el control y dictado de clases, para ello debe como mínimo encontrarse en condiciones de programar en la cátedra los siguientes elementos:
 - a. Foro de bienvenidas consultas.
 - b. Programa y Objetivos de la materia.
 - c. Plan de clase. (que se pretende dar cada día previsto y que se espera del maestrando
 - d. Para cada día de clase incorporar una hoja avanzada acerca de la tarea y temática a tratar en la oportunidad.
 - e. Carga y evaluación de actividades y recursos relacionados con la cátedra.
 - f. Generación de evaluaciones. Demostrar conocimiento y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre el Accionar Militar Conjunto, la Estrategia Militar, los sistemas de planeamiento estratégico, así como sobre los principales autores estratégicos —clásicos y contemporáneos— y la comprensión de la naturaleza y evolución de la guerra.

Conocimiento general de los aportes de la FFAA a la AMC, nociones acerca de conducción conjunta en el nivel estratégico militar y operacional.

Manejo de conocimientos vinculados con la docencia presencial y a distancia, incluyendo un sólido dominio de plataformas educativas virtuales; comprensión y aplicación del modelo de aula invertida y de los principios de la educación a distancia; y análisis crítico de las ventajas y limitaciones de los entornos sincrónicos y asincrónicos.

Nociones sobre manejo y empleo de la Inteligencia artificial asociada a las actividades de la docencia.

EXPERIENCIA

1. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinado o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional de las Fuerzas Armadas.
2. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de Fuerzas.
3. Capacidad de manejo de grupos heterogéneos.
4. Conocimiento del Instrumento Militar, su organización y conducción.

5. Preferentemente, de Docente Universitario.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como Profesor Universitario.
3. Haber realizado la maestría en Estrategia Militar o el Curso Superior de las FFAA.
4. Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa.
5. Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo.
6. Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 2 “La Doctrina, el Entrenamiento, la Estandarización y la Preparación Territorial”: 10 horas.

La doctrina conjunta y combinada – El entrenamiento conjunto y combinado – el transporte hacia y desde el área de operaciones – el sostenimiento de las operaciones – la estandarización conjunta y combinada – la compatibilidad – la interoperabilidad – la intercambiabilidad – la *comunalidad*. – La preparación territorial conforme a las contingencias anticipadas – el completamiento de efectivos y la movilización.

BIBLIOGRAFÍA

- Christopher G. Marquis, Denton Dye y Ross S. Kinkead. El advenimiento de la AMC durante la guerra del Golfo: una retrospectiva de 25 años. *Joint Force Quarterly* 85 (abril 2017).
- Cohen E. y Gooch J. (1998). *Infortunios Militares, La anatomía del fracaso en la guerra*; Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales, pp. 328 a 331.
- de Vergara, Evergisto. *Estrategia: el camino*; Capítulo X, “Las tareas de la Estrategia Militar”, Páginas 8 a 10; Capítulo XI, “Qué es doctrina”, páginas 11 a 18; Capítulo XII, “Los fundamentos de la Acción Militar Conjunta”, páginas 19 y 20.
- de Vergara, Evergisto. *Estrategia, Métodos y Rutinas*. Capítulo VI “Los fundamentos de la Acción Militar Conjunta”, Páginas 111 a 120 y Capítulo VIII, *La estandarización conjunta y combinada*”. pp 161 a 165.
- El Sostenimiento y la Logística Conjunta (a subir a la PEV – a cargo de la cátedra).
- El Transporte Conjunto (a subir a la PEV – a cargo de la cátedra).

- Hammonds, Alan. Facts and Assumptions at the Theater, Strategic and Operational Levels of War – A JPG Primer”. Small Wars Journal
- <https://smallwarsjournal.com/jrnl/art/facts-and-assumptions-theater-strategic-and-operational-levels-war-jpg-primer>

CATEGORIA: PROFESOR ADJUNTO

UNIDADES 6 (5 horas), 7 (5 horas) y 11 (10 horas).= 20 horas

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con las siguientes exigencias:

1. No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.
2. Acreditar la certificación de Oficial de Estado Mayor de las Fuerzas Armadas.
3. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinada o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional en las Fuerzas Armadas.
4. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de fuerzas

EXIGENCIAS:

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

1. Entender en la planificación, dictado y evaluación de la cátedra; en la revisión y aprobación de la bibliografía correspondiente; así como en la evaluación de los profesores adjuntos y la valoración de los disertantes extracurriculares vinculados a su cátedra.
2. Intervenir y participar en las revisiones de los planes de estudio y programas de clases; en la actualización y validación de la bibliografía; en el desarrollo de las investigaciones de la cátedra; así como en la elaboración y supervisión de las ejercitaciones relacionadas con la misma.
3. Investigar o participar en estudios que guardan relación con la cátedra y/o la maestría.
4. Contar con la capacidad de generar propuestas educativas de la cátedra, orientadas al desarrollo de clases bajo la modalidad de aula invertida; dictar clases presenciales, sincrónicas y asincrónicas; asegurando que dichas actividades se encuentren en concordancia con el Sistema Integral de Educación a Distancia (SIED) de la UNDEF.

5. Emplear la Plataforma Educativa Virtual (PEV) o Campus, como el elemento de referencia principal para el control y dictado de clases, para ello debe como mínimo encontrarse en condiciones de programar en la cátedra los siguientes elementos:
 - a. Foro de bienvenidas consultas.
 - b. Programa y Objetivos de la materia.
 - c. Plan de clase. (que se pretende dar cada día previsto y que se espera del maestrando
 - d. Para cada día de clase incorporar una hoja avanzada acerca de la tarea y temática a tratar en la oportunidad.
 - e. Carga y evaluación de actividades y recursos relacionados con la cátedra.
 - f. Generación de evaluaciones. Demostrar conocimiento y habilidad de manejo de las diferentes actividades y recursos que posee la plataforma virtual y sus aplicaciones.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre el Accionar Militar Conjunto, la Estrategia Militar, los sistemas de planeamiento estratégico, así como sobre los principales autores estratégicos —clásicos y contemporáneos— y la comprensión de la naturaleza y evolución de la guerra.

Conocimiento general de los aportes de la FFAA a la AMC, nociones acerca de conducción conjunta en el nivel estratégico militar y operacional.

Manejo de conocimientos vinculados con la docencia presencial y a distancia, incluyendo un sólido dominio de plataformas educativas virtuales; comprensión y aplicación del modelo de aula invertida y de los principios de la educación a distancia; y análisis crítico de las ventajas y limitaciones de los entornos sincrónicos y asincrónicos.

Nociones sobre manejo y empleo de la Inteligencia artificial asociada a las actividades de la docencia.

EXPERIENCIA

1. Haber desempeñado cargos en la conducción superior conjunta, combinado o específica de Nivel Estratégico y/u Operacional de las Fuerzas Armadas.
2. Poseer experiencia docente en materias relacionadas con: Estrategia, Conducción y Planeamiento de Fuerzas.
3. Capacidad de manejo de grupos heterogéneos.

4. Conocimiento del Instrumento Militar, su organización y conducción.
5. Preferentemente, de Docente Universitario.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

1. Conocimiento de idioma Inglés.
2. Desempeño como Profesor Universitario.
3. Haber realizado la maestría en Estrategia Militar o el Curso Superior de las FFAA.
4. Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa.
5. Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo.
6. Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 6 “Las Reglas de Empeñamiento y el Uso de la Fuerza”: 5 horas.

Definición, clasificación, objetivos políticos, legales y militares, procedimientos para su redacción y aprobación. - Las reglas de empeñamiento y su influencia en el planeamiento y en la conducción de las operaciones nacionales y multinacionales; - medidas complementarias. - Las reglas de empeñamiento, el uso de las armas y la autodefensa nacional, individual, de la unidad y de la propiedad. - el marco legal aplicable a las RDE

BIBLIOGRAFÍA

- Trama G.A., (2011), Las Reglas de Empeñamiento; Buenos Aires, Visión Conjunta, año 3 N° 5, Páginas 30 a 33, (3 páginas), Disponible en: https://esgcfcaa.edu.ar/pdf/ESGCFCAA-2016_pdf-31.pdf .
- de Vergara G., Trama G.A., (2016), Reglas de empeñamiento: una revisión doctrinaria como forma de contribuir a la promoción de estándares de interoperabilidad militar conjunto y conjunto-combinado, Buenos Aires, Editorial Visión Conjunta, 1a ed. revisada, Páginas 15 a 29 – 38 a 45 – 91 a 117 - 141 a 190, Disponible en: www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/579/1/RDE-3-Tomos.pdf.

- Instituto Internacional de Derecho Humanitario, (2015), Manual de San Remo sobre Reglas de Enfrentamiento, San Remo, Disponible en: <http://www.iihl.org/wp-content/uploads/2015/12/ROE-HANDBOOK-SPANISH.pdf>.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 7 “El Espacio Cibernético”: 5 horas.

El rol y la perspectiva de los niveles estratégico militar y operacional en la integración de las operaciones en el ciberespacio con las políticas, estrategias y planes en todo el espectro del conflicto. - El empleo de las operaciones en el ciberespacio para el logro de objetivos políticos y militares – El control del espacio electromagnético.

BIBLIOGRAFÍA

- Cambria, A.; (2016), La importancia de la Comunicación Estratégica; (13 páginas) Disponible en: http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2016/DIEEEO42-2016_Comunicacion_Estrategica_AntonioCambria.pdf
- Moresi, A; Motta, G; Trama, G; Saldanha Walker, M y Amaya, C. Operaciones en el ambiente de la información (2023), FMC – UNDEF, capítulos IV y V.

CONTENIDOS A EVALUAR

Unidad 11 “Las Operaciones de Información”: 10 horas.

El rol de la información como instrumento del poder nacional en la consecución de los objetivos estratégicos militares. - Los principios, capacidades y limitaciones de las operaciones de información en el conflicto contemporáneo. - La integración de las operaciones de información (IO) y las operaciones en el entorno de información (OIE) a nivel estratégico militar, operacional y táctico.

BIBLIOGRAFÍA

- Moresi, A; Motta, G; Trama, G; Saldanha Walker, M y Amaya, C. Operaciones en el ambiente de la información (2023), FMC – UNDEF.
- Trama, G.A. (2017). Operaciones Cibernéticas: su naturaleza, propósito y conducción, Visión Conjunta, año 9, N° 17, Páginas 56 a 59, (4 páginas) Disponible en: <http://www.cefadigital.edu.ar/bitstream/1847939/924/1/VC%2017-2017%20TRAMA.pdf>.

- Joint Chief of Staffs, (2012) Joint Publication JP 3-13 Information Operations, November 2012/2014. Recuperado de: http://www.dtic.mil/doctrine/new_pubs/jp3_13.pdf.
- US Army, Field Manual FM 100-6 Information Operations (1996) Recuperado de: <http://www.bits.de/NRANEU/others/amd-us-archive/fm100-6%2896%29.pdf>.
- Tallinn Manual 2.0 on the International Law Applicable to Cyber Operations, (2013) Cambridge University Press (© from Cambridge University Press (© Cambridge).

ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATÉGIA OPERACIONAL

CONCURSOS PARA TITULAR DE ASIGNATURAS:

1. EEO 01: Relaciones Internacionales y Geopolítica. (12 HORAS)
2. EEO 04: El método de Planeamiento de Nivel Operacional. (13 HORAS)

En estos concursos, de haber más de un aprobado, se designará como PROFESOR TITULAR al de MEJOR ÓRDEN DE MÉRITO.

CONCURSOS PARA ADJUNTOS DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

1. Asuntos Civiles de Nivel Operacional (perteneciente a la Asignatura EEO 05 “Áreas Concurrentes con el Planeamiento de Nivel Operacional”). (4 HORAS)
2. Logística de Nivel Operacional (perteneciente a la Asignatura EEO 05 “Áreas Concurrentes con el Planeamiento de Nivel Operacional”). (6 HORAS)
3. Ciencia, Tecnología e Industria para la Defensa (perteneciente a la Asignatura EEO 10: “Política, Economía y Producción para la Defensa”). (4 HORAS)
4. Personal de Nivel Operacional (perteneciente a la Asignatura EEO 05 “Áreas Concurrentes con el Planeamiento de Nivel Operacional”). (4 HORAS)
5. Escenarios de Política Exterior Argentina y Latinoamericana (perteneciente a la Asignatura EEO 10: “Política, Economía y Producción para la Defensa”). (5 HORAS)

ASIGNATURA: EEO 01 (RELACIONES INTERNACIONALES Y GEOPOLÍTICA)

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de esta Unidad Didáctica deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con las temáticas tratadas (Relaciones Internacionales y Geopolítica)
- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

Ver “Contenidos mínimos”

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Teoría y práctica de las RR. II.
- Teoría y práctica de los diversos campos de la Geopolítica.

Manejo de conocimientos sobre:

- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario.
- Manejo de grupos heterogéneos.
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la asignatura.
- Conocimiento de la gestión de las RR. II en la República Argentina a lo largo de la historia moderna.
- Conocimiento del empleo del Instrumento Militar Argentino en apoyo a las políticas del Estado en el campo de las RR. II.
- Conocimientos actualizados sobre aspectos del análisis geopolítico de interés para la República Argentina, en particular para la perspectiva de la Defensa.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, las temáticas propias de los Niveles Operacional y Estratégico.
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Analizar la dinámica de las Relaciones Internacionales entre los estados.
- Comprender la influencia de los factores geopolíticos en la estrategia de las naciones y la política internacional.
- Dimensionar la incidencia de los principales factores políticos de la realidad nacional e internacional en la situación estratégica argentina y sus políticas de Defensa y de empleo del Instrumento Militar.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Las Relaciones Internacionales. Política internacional.
- El conocimiento geopolítico y sus objetos de estudio.
- La Política exterior y sus factores condicionantes. Actores estatales y no estatales. Instrumentos estatales de acción exterior.
- Intereses. Objetivos. Poder. Concepto y elementos constitutivos. Poder político. Poder militar. Poder económico. Poder duro y suave.
- Determinantes geopolíticos y geoeconómicos. Factores geopolíticos estables: extensión, posición, configuración, clima, estructura física. Factores geopolíticos variables: población, recursos, estructuras sociales, políticas y económicas.
- Análisis de las escuelas geopolíticas y su vigencia.
- Competencia entre los estados en los dominios “clásicos” (tierra, mar y aire) y en los “global commons” (ciberespacio, espacio ultraterrestre, alta mar, fondos marinos).
- Posición y agenda de la región Iberoamericana. Situación geopolítica mundial. Integración regional e internacional. Regionalismos.
- Geopolítica y recursos críticos. Desafíos ambientales.
- Prospectiva geopolítica argentina. Cono Sur, MERCOSUR y UNASUR. Escenarios global y regional. Amenazas y riesgos a los Intereses Nacionales.

BIBLIOGRAFÍA

Gaudin, T. (2008). *The World in 2025: A Challenge to reason*. Disponible en: <https://www.academia.edu/download/4337347/10.1.1.162.2160.pdf>

Gullo, M, (2018). *Relaciones Internacionales: una teoría crítica desde la periferia sudamericana*. Biblos.

Koutdoujian, A. (2008). Argentina en el Marco Regional Geopolítica de la Energía. *Revista Encrucijadas* 45. Universidad de Buenos Aires.

Koutdoujian, A. (2008). Del Ártico al Antártico: La Lucha Mundial por la Apropiación de los Últimos Ecuinoccios. *Revista Espacios* 34. Universidad de Buenos Aires.

Koutdoujian, A. (2008). La Política de Defensa Nacional en la Actual Situación Sudamericana en *Estudios en Seguridad y Defensa del Centro de Estudios Estratégicos sobre Seguridad y Defensa Nacional de Colombia*, 5.

Lacoste, Y. (2008): *Geopolítica. La larga historia del presente*. Síntesis.

Leonard, M. (2021). *The Power Atlas: seven battlegrounds of a networked world*, ECFR. <https://ecfr.eu/special/power-atlas/>.

Marini, J. (1985). *El Conocimiento Geopolítico*. Buenos Aires: Círculo Militar.

Meadows, D., Randers, J. y Meadows, D. (2012). *Los límites del crecimiento*. Taurus.

Mendez Gutierrez , V, R. (2011). *El nuevo mapa geopolítico del mundo*. Tiranto Lo Blanch.

Mingst, K. (2018). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*. Centro de Investigación y Docencia Económicas.

National Intelligence Council. (2021). *Global Trends 2040 [Tendencias Globales 2040]*. Disponible en: <https://www.dni.gov/index.php/gt2040-home>

Ontiveros, E. y Guillen, M. (2012). *Una nueva época. Los grandes retos del siglo XXI*. Galaxia Gutemberg.

Schenoni, L. y Malamud, A. (2021). Sobre la creciente irrelevancia de América Latina, en *Nueva Sociedad* 291, (pp. 66-79).

Serbin, A. (2018). *América Latina y el Caribe frente a un nuevo orden mundial: crisis de la globalización, reconfiguración global del poder y respuestas regionales* (pp. 13-35). Disponible en: <https://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/06/CRIESnuevo-orden-mundialFINALWEB1-1.pdf>

The International Institute for Strategic Studies (2021). *The Armed Conflict Survey [Estudio del Conflicto Armado]*. Londres: Routledge.

ASIGNATURA: EEO 04 (EL MÉTODO DE PLANEAMIENTO DE NIVEL OPERACIONAL)

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de esta Unidad Didáctica deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con la temática (Planeamiento de Nivel Operacional).

- **Ser Oficial de Estado Mayor.**
- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

Ver “Contenidos mínimos”.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Planeamiento de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento de un Estado Mayor de Nivel Operacional.
- Arte y Diseño Operacional.

Manejo de conocimientos sobre:

- Estrategia militar y Planeamiento Estratégico Militar.
- Estado del arte a nivel global de los procesos de Planeamiento Operacional.
- Áreas concurrentes con el Planeamiento Militar de Nivel Operacional.
- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario
- Manejo de grupos heterogéneos
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la materia
- Conocimiento del Instrumento Militar Argentino, su organización y conducción
- Conocimiento del estado del arte en el Planeamiento de Nivel Operacional en las FF.AA. argentinas
- Deseabilidad de ejercicio de puestos relacionados con el planeamiento militar de nivel operacional.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática propia del Nivel Operacional.
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Conocer integralmente la secuencia del proceso de planeamiento de nivel operacional conjunto y las técnicas y procedimientos de trabajo de un Estado Mayor Conjunto.
- Identificar el propósito de las tareas de las etapas del Método de Planeamiento para las distintas áreas de la conducción en un Estado Mayor de Nivel Operacional.
- Interpretar los vínculos existentes entre las etapas del proceso de planeamiento con los elementos componentes del Diseño Operacional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- El Método de Planeamiento Operacional. Complejidad del problema operacional y del planeamiento operacional.
- El planeamiento operacional y el diseño operacional.
- Sistema de planeamiento del nivel operacional. Formas de abordar el proceso de planeamiento.
- Secuencia metodológica. Propósito de sus etapas.
 - Análisis del problema: Orientación Inicial del Comandante, Exposiciones preliminares, Análisis de la Misión (El Ambiente Operacional, Tareas, Supuestos y limitaciones, Poder de combate relativo, Evaluación de riesgos, Relaciones de comando iniciales, Enunciado de la misión), Orientación del Comandante.
 - Análisis de la Situación y Elaboración de los Modos de Acción: Factores operacionales, Factores críticos de los Centros de Gravedad, Modos de Acción Propios y del Enemigo.
 - Análisis de los Modos de Acción y Confrontación: Preparación, Métodos, Ejecución, Registro y Conclusiones.
 - Comparación de Modos de Acción: Criterios de evaluación y comparación de los Modos de Acción Retenidos y elaboración del Mejor Modo de Acción.
 - Resolución del Comandante.
 - Elaboración y Distribución del Plan de Campaña: Estructura y contenido del Plan de Campaña.
 - Supervisión, adecuación y ejecución del Plan de Campaña: Supervisión de los Planes y de las Operaciones, transición a la Ejecución de las Operaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2024). *PC 00-01. Doctrina Básica para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 00-02. Glosario de términos para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 10-01. Estado Mayor Conjunto del Comando de un Teatro de Operaciones*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2025). *PC 20-01. Planeamiento para la Acción Militar Conjunta Nivel Operacional*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Kenny, A., Locatelli, O. y Zarza, L. (2017). *Arte y Diseño Operacional: Una Forma de Pensar Opciones Militares*. Escuela Superior de Guerra Conjunta. Disponible en:
<https://cefadigital.edu.ar/handle/1847939/931>

Pertusio, R. (2009). *Un Ensayo sobre Estrategia Operacional a Nivel Regional*. Buenos Aires: Instituto de Publicaciones Navales.

Trejo, P. (2013). *La Lógica del Planeamiento Operacional*. *Revista Visión Conjunta* N° 8. Escuela Superior de Guerra Conjunta. Disponible en <http://cefadigital.edu.ar/handle/1847939/49>

Zarza L. (2015). *Conducción Militar por Funciones de Combate*. *Revista Visión Conjunta* N°513. Escuela Superior de Guerra Conjunta. Disponible en <http://190.12.101.91:80/jspui/handle/1847939/258>

Zarza L. (2016). *Estrategia Militar y su transfiguración en la era de la información*. *Revista Visión Conjunta* N°515. Escuela Superior de Guerra Conjunta. Disponible en
<http://190.12.101.91:80/jspui/handle/1847939/640>

Zarza, L. (2011). *Arte del Diseño Operacional*. *Revista Visión Conjunta* N°5. Escuela Superior de Guerra Conjunta. Disponible en <http://190.12.101.91:80/jspui/handle/1847939/67>

Zarza, L. (2018). *De las Operaciones Militares Conjuntas a la Defensa Integral*. *Revista Visión Conjunta* N°18. Escuela Superior de Guerra Conjunta. Disponible en:
<https://cefadigital.edu.ar/jspui/bitstream/1847939/1068/1/VC%2018-2018%20ZARZA.pdf>

UNIDAD DIDÁCTICA: ASUNTOS CIVILES DE NIVEL OPERACIONAL

ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE: EEO 05 (ÁREAS CONCURRENTES CON EL PLANEAMIENTO DE NIVEL OPERACIONAL)

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de esta Unidad Didáctica deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con la temática (Área Asuntos Civiles de Nivel Operacional).
- **Ser Oficial de Estado Mayor.**

- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

Ver “Contenidos mínimos”.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Planeamiento Militar de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento de un Estado Mayor de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento del área de Asuntos Civiles en operaciones militares.
- Cooperación inter agencial en el Nivel Operacional.

Manejo de conocimientos sobre:

- Estado del arte de los procesos del área de Asuntos Civiles a nivel global.
- Planeamiento de Nivel Estratégico Militar.
- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario
- Manejo de grupos heterogéneos
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la materia
- Conocimiento del Instrumento Militar Argentino, su organización y conducción
- Conocimientos del área Asuntos Civiles, su rol y funcionamiento en el ámbito militar en el contexto de las operaciones multidominio.
- Deseabilidad de ejercicio de puestos de gestión de área de Asuntos Civiles en organizaciones operativas militares.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática propia del Nivel Operacional
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Conocer las funciones y características de los Asuntos Civiles como área concurrente con el Planeamiento Militar Conjunto en el Nivel Operacional.
- Comprender las demandas e incidencias del área Asuntos Civiles en las acciones militares en el Nivel Operacional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Asuntos Civiles como área concurrente al planeamiento operacional.
- Implicancias de la gestión de Asuntos Civiles en el nivel operacional.
- Criterios básicos de organización y funcionamiento aplicables al área de Asuntos Civiles.
- Funciones de gestión de Asuntos Civiles en el Nivel Operacional.
- Criterios orientadores para el planeamiento y ejecución del área Asuntos Civiles en los distintos dominios del Nivel Operacional: Funciones, características, demandas y aportes en lo que atañe al diseño y planeamiento de Asuntos Civiles en el Nivel Operacional.
- Complementación inter agencial con organismos públicos o privados.
- Tareas y responsabilidades del C9 en un Estado Mayor de Nivel Operacional. Vinculación y coordinación con otras áreas de un Estado Mayor de nivel operacional y con otros comandos u organizaciones con los que deba interactuar.
- La Apreciación de Situación de Asuntos Civiles. Secuencia. Desarrollo.
- El Anexo Asuntos Civiles al Plan de Campaña.

BIBLIOGRAFÍA

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2024). *PC 00-01. Doctrina Básica para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 00-02. Glosario de términos para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 10-01. Estado Mayor Conjunto del Comando de un Teatro de Operaciones*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 15-01. Asuntos Civiles*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2025). *PC 20-01. Planeamiento para la Acción Militar Conjunta Nivel Operacional*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor General del Ejército (2025). *ROB 00 – 01. Conducción de las Fuerzas Terrestres*. Estado Mayor General del Ejército.

UNIDAD DIDÁCTICA: LOGÍSTICA DE NIVEL OPERACIONAL

ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE: EEO 05 (ÁREAS CONCURRENTES CON EL PLANEAMIENTO DE NIVEL OPERACIONAL)

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de esta Unidad Didáctica deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con la temática (Logística de Nivel Operacional).
- **Ser Oficial de Estado Mayor.**
- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

Ver “Contenidos mínimos”.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Planeamiento Militar de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento de un Estado Mayor de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento de la Logística en operaciones militares.

Manejo de conocimientos sobre:

- Estado del arte de los procesos logísticos a nivel global.
- Planeamiento de Nivel Estratégico Militar
- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario
- Manejo de grupos heterogéneos
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la materia

- Conocimiento del Instrumento Militar Argentino, su organización y conducción
- Conocimientos de logística militar, su rol y funcionamiento.
- Deseabilidad de ejercicio de puestos de gestión Logística en organizaciones operativas militares

TITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática propia del Nivel Operacional
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Conocer las funciones y características de la Logística como área concurrente con el Planeamiento Militar Conjunto en el Nivel Operacional.
- Comprender las demandas e incidencias de sostén logístico en las acciones militares en el Nivel Operacional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Logística como área concurrente al planeamiento operacional.
- Implicancias del nivel operacional en la logística.
- Criterios básicos de organización y funcionamiento aplicables al área de Logística.
- Logística genética y de sostenimiento.
- Funciones y actividades de logística de material
- Ciclo logístico.
- Criterios orientadores para el planeamiento y ejecución de la logística en el Nivel Operacional.
- Funciones, características, demandas y aporte de estas en lo que atañe al diseño y planeamiento de Logística en el Nivel Operacional.
- Complementación inter agencial con organismos públicos o privados.
- Tareas y responsabilidades del C4 en un Estado Mayor de Nivel Operacional. Vinculación y coordinación con otras áreas de un Estado Mayor de nivel operacional y con otros comandos u organizaciones con los que deba interactuar.
- La Apreciación de Situación de Logística. Secuencia. Desarrollo.
- El Anexo Logística al Plan de Campaña.

BIBLIOGRAFÍA

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). (2008). *Normas fundamentales de los Convenios de Ginebra y de sus Protocolos adicionales*. CICR

Constitución de la Nación Argentina. (1994). 22 de agosto de 1994. BO 23 de agosto de 1994.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2024). *PC 00-01. Doctrina Básica para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 00-02. Glosario de términos para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 10-01. Estado Mayor Conjunto del Comando de un Teatro de Operaciones*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2020). *PC 14-00. Logística para la Defensa (Proyecto)*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2019). *PC 14-02 Apoyo Logístico para la AMC (Proyecto)*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2009). *PC 14-04. Logística de transporte para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2025). *PC 20-01. Planeamiento para la Acción Militar Conjunta Nivel Operacional*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2008). *PC 24-01. Normas y Procedimientos Logísticos para la Acción Militar Conjunta. Área Personal*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (1989). *PC 24-30. Normas y Procedimientos para las funciones logísticas en la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor General del Ejército (2025). *ROB 00 – 01. Conducción de las Fuerzas Terrestres*. Estado Mayor General del Ejército.

ASIGNATURA: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA PARA LA DEFENSA

ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE: EEO 10 (POLÍTICA, ECONOMÍA Y PRODUCCIÓN PARA LA DEFENSA)

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de la materia deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con la materia (Política, Economía y Producción para la Defensa).
- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

- La ciencia, tecnología e industria para la Defensa. Jurisprudencia vigente en la República Argentina en la materia. Características de los procesos de desarrollo científico y tecnológico y su transferencia hacia la industria. Planificación de los recursos para la Defensa.
- Los avances tecnológicos en los sistemas de armas. Impacto de los avances tecnológicos en el campo de las operaciones militares en tiempos modernos. Las revoluciones tecnológicas de los últimos tiempos. Clasificación de las armas. Las armas como sistemas. Tiempo de gestación y vida útil de un sistema de armas. Tecnologías de uso dual. Presión tecnológica y demanda militar. Su obtención. Dilema: adquirir en el exterior o desarrollar y/o producir en el país.
- Factores concurrentes para dimensionar la industria para la Defensa. Características. Modelos industriales para la defensa a nivel global. Capacidad de la industria mundial. Cambios desde la caída del muro de Berlín. Cooperación internacional. Mercado mundial de armamentos. La región. Complejo industrial militar nacional desde el Plan Savio hasta el presente. Competencias que surgen entre el agresor y el defensor a partir de la evolución tecnológica. Las innovaciones tecnológicas disruptivas como las tecnologías furtivas y los drones. El CODESUR y la base industrial de defensa común. Empresas estatales y privadas. FADEA. TANDANOR. Astilleros Río Santiago INVAP. CONAE. Nanotecnología. Políticas de desarrollo para la Defensa.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Estado del arte de los desarrollos tecnológicos en las Fuerzas Armadas Nacionales y Extranjeras
- Actualización específica en las temáticas vinculadas con los organismos de Investigación y Desarrollo de las FFAA u organismos afines, dependientes del Ministerio de Defensa o de la actividad privada

Manejo de conocimientos sobre:

- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario.
- Manejo de grupos heterogéneos.
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la materia.

- Conocimiento del Instrumento Militar Argentino, su organización y conducción.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, las temáticas propias de los Niveles Operacional y Estratégico.
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Conocer la trascendencia de la ciencia, la tecnología y la industria para apoyar y potenciar el accionar de las Fuerzas Armadas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- La ciencia, tecnología e industria para la Defensa: Características de los procesos de desarrollo científico y tecnológico y su transferencia hacia la industria.
- Planificación de los recursos para la defensa.

BIBLIOGRAFÍA

Biddle, S. (2006). *Military Power: Explaining Victory and Defeat in Modern Battle [Poder militar: explicando la victoria y la derrota en la batalla moderna]*. Princeton University Press.

Boot, M. (2007). *War Made New: Weapons, Warriors, and the Making of the Modern World [La guerra hecha nueva: armas, guerreros y la creación del mundo moderno]*. Gotham books.

Bunge, M. (2000). *La investigación científica, su estrategia, su filosofía*. Siglo XXI de España Editores

Castells, M. (1997). *La era de la información*. Alianza.

Caucino, M. (13 de abril de 2021). *Juegos peligrosos: el gobierno, entre Estados Unidos y China*. Infobae. Disponible en <https://www.infobae.com/opinion/2021/04/13/juegos-peligrosos-el-gobierno-entre-estados-unidos-y-china/>

Martín, M., De Paula, A., Gutiérrez, R. (1980). *Los Ingenieros Militares y sus precursores en el desarrollo argentino*. Dirección General de Fabricaciones Militares.

UNIDAD DIDÁCTICA: PERSONAL DE NIVEL OPERACIONAL

ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE: EEO 05 (ÁREAS CONCURRENTES CON EL PLANEAMIENTO DE NIVEL OPERACIONAL)

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de esta Unidad Didáctica deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con la temática (Área Personal de Nivel Operacional).
- **Ser Oficial de Estado Mayor.**
- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

Ver “Contenidos mínimos”.

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Planeamiento Militar de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento de un Estado Mayor de Nivel Operacional
- Organización y funcionamiento del área de Personal en operaciones militares.

Manejo de conocimientos sobre:

- Estado del arte de los procesos del área de Personal a nivel global.
- Planeamiento de Nivel Estratégico Militar
- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario
- Manejo de grupos heterogéneos
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la materia
- Conocimiento del Instrumento Militar Argentino, su organización y conducción
- Conocimientos del área Personal, su rol y funcionamiento en el ámbito militar.
- Deseabilidad de ejercicio de puestos de gestión de área de Personal en organizaciones operativas

militares

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, la temática propia del Nivel Operacional
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Conocer las funciones y características de la función Personal como área concurrente con el Planeamiento Militar Conjunto en el Nivel Operacional.
- Comprender las demandas e incidencias de la función Personal en las acciones militares en el Nivel Operacional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Personal como área concurrente al planeamiento operacional.
- Implicancias de la gestión de Personal en el nivel operacional.
- Criterios básicos de organización y funcionamiento aplicables al área de Personal.
- Ciclo de Personal.
- Funciones de gestión de Personal en el Nivel Operacional.
- Criterios orientadores para el planeamiento y ejecución del área Personal en el Nivel Operacional.
- Funciones, características, demandas y aporte de estas en lo que atañe al diseño y planeamiento de Personal en el Nivel Operacional.
- Complementación inter agencial con organismos públicos o privados.
- Tareas y responsabilidades del C1 en un Estado Mayor de Nivel Operacional. Vinculación y coordinación con otras áreas de un Estado Mayor de nivel operacional y con otros comandos u organizaciones con los que deba interactuar.
- La Apreciación de Situación de Personal. Secuencia. Desarrollo.
- El Anexo Personal al Plan de Campaña.

BIBLIOGRAFÍA

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). (2008). *Normas fundamentales de los Convenios de Ginebra y de sus Protocolos adicionales*. CICR

Constitución de la Nación Argentina. (1994). 22 de agosto de 1994. BO 23 de agosto de 1994.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2024). *PC 00-01. Doctrina Básica para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 00-02. Glosario de términos para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2023). *PC 10-01. Estado Mayor Conjunto del Comando de un Teatro de Operaciones*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2012). *PC 14-01. Logística Personal para La Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2025). *PC 14-01. Logística Personal para La Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2025). *PC 20-01. Planeamiento para la Acción Militar Conjunta Nivel Operacional*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2025). *PC 24-01 Sistemas Integrados de Gestión del Personal para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FF.AA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (2007). *PC 24-04. Logística – Personal – Sanidad para la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas (1989). *PC 24-30. Normas y Procedimientos para las funciones logísticas en la Acción Militar Conjunta*. Estado Mayor Conjunto de las FFAA.

Estado Mayor General del Ejército (2025). *ROB 00 – 01. Conducción de las Fuerzas Terrestres*. Estado Mayor General del Ejército.

UNIDAD DIDÁCTICA: ESCENARIOS DE POLÍTICA EXTERIOR ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

ASIGNATURA A LA QUE PERTENECE: EEO 10 (POLÍTICA, ECONOMÍA Y PRODUCCIÓN PARA LA DEFENSA)

REQUISITOS:

El personal que se presente al concurso de esta Unidad Didáctica deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener título universitario de posgrado afín con las temáticas tratadas (Escenarios de Política Exterior Argentina y latinoamericana)
- No estar comprendido en las causales de inhabilitación para el desempeño de cargos públicos y de faltas a la ética universitaria.

EXIGENCIAS

TAREAS RELACIONADAS CON LA MATERIA PARA LA QUE SE POSTULA

Ver “Contenidos mínimos”

CONOCIMIENTOS NECESARIOS

Dominio de conocimientos sobre:

- Teoría y práctica de la Política Exterior como parte de las RR. II.
- Historia y actualidad de las Políticas Exteriores Argentina y Latinoamericana.

Manejo de conocimientos sobre:

- Teoría y práctica de las RR. II.
- Teoría y práctica de los diversos campos de la Geopolítica.
- Programas informáticos básicos y preferentemente de plataformas educativas.
- Lecto comprensión de idioma Inglés.

EXPERIENCIA

- Preferentemente de Docente Universitario.
- Manejo de grupos heterogéneos.
- Deseabilidad de tener experiencia en la impartición de la asignatura.
- Conocimiento de la gestión de las Relaciones Exteriores en la República Argentina y en Latinoamérica a lo largo de la historia moderna.
- Conocimiento del empleo del Instrumento Militar Argentino en apoyo a las políticas del Estado en el campo de las RR. II.
- Conocimientos actualizados sobre aspectos del análisis geopolítico de interés para la República Argentina, en particular para la perspectiva de la Defensa como apoyo a las Relaciones Exteriores del Estado.

APTITUDES MÁS CONVENIENTES

- Actitud proactiva y capacidad para conformar equipos de gestión educativa
- Capacidad de adaptación, versatilidad y predisposición a mejoras en el sistema educativo
- Habilidad para transmitir conceptos, facilidad para sintetizarlos y capacidad para destacar lo importante, para un contexto de alumnos que desconocen, en general, las temáticas propias de los

- Niveles Operacional y Estratégico.
- Actitud proactiva hacia la investigación académica.

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS

- Comprender la relación dinámica que se establece entre la situación político- económica del ámbito regional y la defensa nacional.
- Comprender las políticas de los sistemas de seguridad colectivos a nivel global e interamericano y sus vínculos y diferencias con las políticas del estado nacional en materia de Defensa.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- La situación política contemporánea y los escenarios de política exterior en Argentina y Latinoamérica: Su repercusión sobre la toma de decisiones en materia de Defensa Nacional.

BIBLIOGRAFÍA

Berenblum, R. (2007). *La integración y la fragmentación de la nación*. En González Martínez E. & Merino Hernando A, *Historias de Acá* (pp. 19-38). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Caucino, M. (13 de abril de 2021). *Juegos peligrosos: el gobierno, entre Estados Unidos y China*. Infobae. Disponible en <https://www.infobae.com/opinion/2021/04/13/juegos-peligrosos-el-gobierno-entre-estados-unidos-y-china/>

Gott, R. (2011), *Britain's Empire: Resistance, Repression and Revolt [Imperio británico: resistencia, represión y revuelta]*. Verso books.

Lanús, J. (1984) *De Chapultepec al Beagle. Política Exterior Argentina: 1945 – 1980*. Emecé.

Paradiso, J. (1993) *Debates y Trayectoria de la Política Exterior Argentina*. Grupo Editor Latinoamericano.

Rapoport M, Spiguel S. (2005), *Política Exterior Argentina, Poder y conflictos internos 1880 - 2001*. Norma.

Rapoport, M. (2008). *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)*. Ediciones Macchi.

Recce, J. (2010). *Malvinas: Argentina frente .al desafío de redefinir su identidad estratégica. De la “Pyme kelper” al enclave estratégico europeo, en Romero, A. “La cuestión de las Islas Malvinas en el marco del Bicentenario”*. Observatorio Parlamentario Cuestión Malvinas.

Recce, J. (2010). *Poder Plástico: El hombre simbólico materialista y la política internacional*. IPN Editores.

Russell, R y Calle F. (2021). *Periferias turbulentas y penetradas: su papel en la expansión de los intereses de seguridad de Estados Unidos en América Latina*. Cebrí.

Russell, R. (10 de abril de 2021). China y Estados Unidos: competencia inevitable, cooperación imprescindible. Buenos Aires: La Nación. Disponible en www.lanacion.com.ar/opinion/china-y-estados-unidos-competencia-inevitable-cooperacion-imprescindible-nid10042021/

Sánchez Mariño, H. (2021). *Una alianza estratégica para el Cono Sur*. Revista DEF 2021.

Tulchín, J. (1990). *La Argentina y los Estados Unidos. Historia de una desconfianza*. Planeta.